



مركز الإحصاء
STATISTICS CENTRE



إحصاءات التعليم

19-2018

تاريخ الإصدار: نوفمبر 2019



مقدمة

التعليم مفتاح تقدم الشعوب وتطورها، وهو أحد العوامل الهامة للتقدم التنموي ومحرك للنمو الاقتصادي والابتكارات العلمية والإبداع، ويسهم بشكل فعّال في تحقيق الأهداف التنموية للدولة بشكل عام وإمارة أبوظبي بشكل خاص، ولا يقتصر أثر التعليم على تحسين إنتاجية العمل بل يتعدى ذلك إلى التأثير في نوعية الحياة بمفهومها الشامل بما فيه السلوك الثقافي والاجتماعي للسكان.

إن الرؤية الثاقبة والحكيمة لقيادتنا الرشيدة واستشرافها للمستقبل بشكل يؤسس لمستقبل واعد

"إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون، وإن تقدم الشعوب والأمم إنما يقاس بمستوى التعليم وانتشاره". (الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه).

ومزدهر، جعل إمارة أبوظبي تولي اهتماماً بالغاً للتعليم باعتباره أحد أهم الثوابت الراسخة الرامية إلى تنمية الانسان وتأهيل الأجيال لمواكبة التطورات واحتياجات التنمية.

"يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة على طرق كافة مجالات العمل حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة". (صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله).

يضم النظام التعليمي في إمارة أبوظبي ثلاث محاور رئيسية هي التعليم العام والتعليم الفني والمهني والتعليم العالي. ويتناول هذا التقرير إحصاءات التعليم للعامين الدراسيين 2017-18 و2018-19، ويستعرض أهم مؤشرات المدارس، والفصول الدراسية، والطلاب، والالتحاق الإجمالي والصافي

بالمدارس، والانتقال إلى المرحلة الثانوية، والتربية الخاصة، وهيئة التدريس والتعليم العالي وتعليم الكبار ومحو الأمية والتحصيل العلمي ومؤشرات الامية. كما تمت إضافة مجموعة من المؤشرات الخاصة بتوطين قطاع التعليم وبالأخص التعليم المدرسي والتي من شأنها خدمة صنّاع القرار والمهتمين بهذا الجانب. تعدّ دائرة التعليم والمعرفة المصدر الرئيسي لهذه الإحصاءات. وفي هذا الصدد يوجّه مركز الإحصاء - أبوظبي الشكر لها على تعاونها ودورها في إنتاج وتوفير بيانات موثوقة وحديثة.

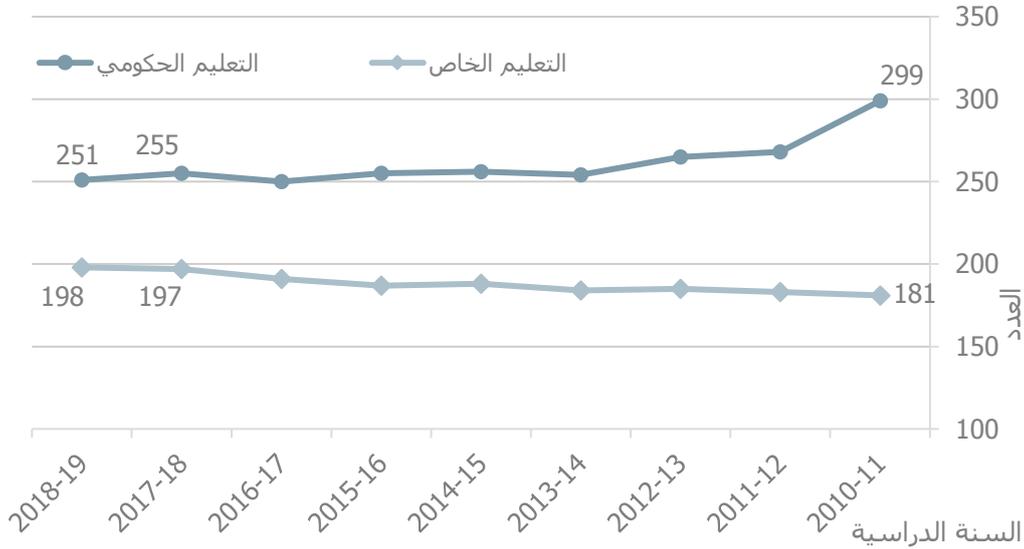


النقاط الرئيسية

سعت حكومة أبوظبي الى تطوير التعليم وتحسينه لغايات تحقيق التنمية الشاملة في المجتمع، ومن أبرز النتائج التي تحققت:

- بلغ عدد المدارس في إمارة أبوظبي 449 مدرسة خلال العام الدراسي 2018/19، وشكلت المدارس الحكومية منها ما نسبته 55.9% من مجموع المدارس في الإمارة.
- بلغ إجمالي عدد الفصول الدراسية على مستوى إمارة أبوظبي 16,681 فصلاً في العام الدراسي 2018-19، بارتفاع مقداره 2.6% عن العام الدراسي 2017-18.
- تشمل المدارس الحكومية على 34.7% من مجموع الفصول الدراسية.

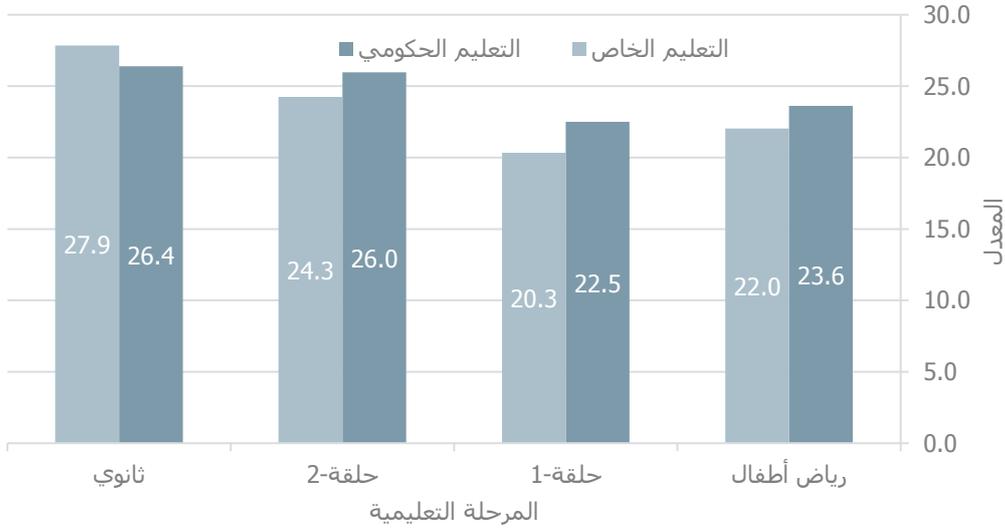
الشكل 1: المدارس حسب القطاع، 2010-11 إلى 2018-19



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، دائرة التعليم والمعرفة.



الشكل 2: متوسط عدد الطلاب لكل فصل حسب المرحلة والقطاع، 2018-19

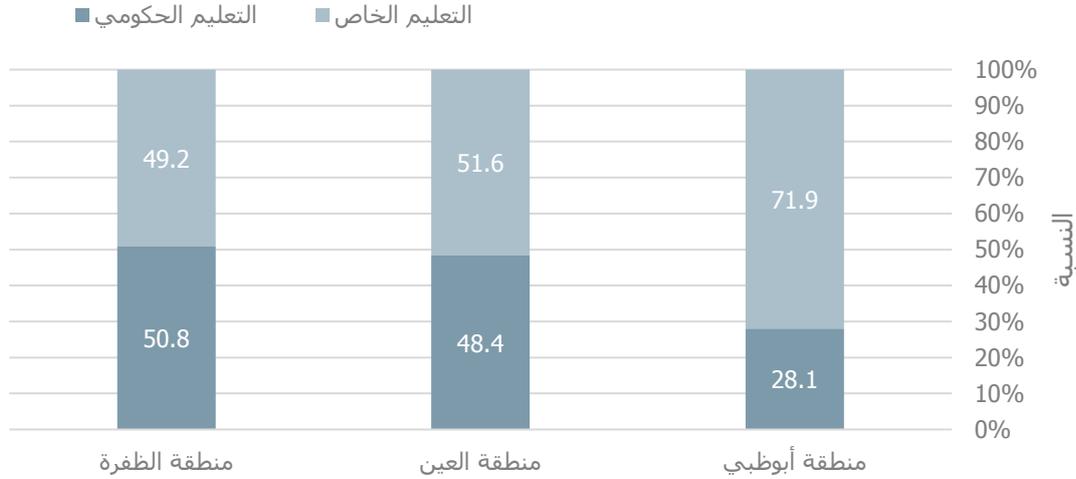


المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي.
ملاحظة: المراحل الدراسية تم تعديلها لتشمل أربع صفوف في كل مرحلة

- ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمراحل التعليمية جميعها ليصل إلى 386,722 طالب في العام الدراسي 2018-19، بزيادة مقدارها 2.3% عن العام الدراسي 2017-18.
- تضم المدارس الحكومية 35.7% من مجموع طلبة الإمارة.
- بلغ عدد الطلبة المواطنين الملتحقين بكافة مراحل التعليم 180,999 طالباً وطالبة، شكلوا ما نسبته 46.8% من إجمالي طلبة الإمارة.
- بلغ عدد الطلبة الذكور 197,294 طالباً، شكلوا ما نسبته 51.0% من إجمالي الطلبة الملتحقين في التعليم العام.
- كانت نسبة الطالبات (51.9%) في التعليم الحكومي أعلى من نسبة الطلاب.
- بلغت نسبة النوع لدى الطلبة في التعليم الحكومي 108.1 طالبة لكل 100 من الطلبة الذكور.
- بلغت نسبة النوع لدى الطلبة في التعليم الخاص 89.9 طالبة لكل 100 من الطلبة الذكور.
- بلغت نسبة الطلاب من أصحاب الهمم الملتحقين بالتعليم الحكومي والتعليم الكبار 63.2% مقابل 36.8% في التعليم الخاص للعام الدراسي 2018-19.



الشكل 3: التوزيع النسبي للطلاب الملتحقين بالتعليم حسب المنطقة والقطاع، 2018-19



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، دائرة التعليم والمعرفة.

- بلغ متوسط عدد الطلبة لكل معلم 13.3 طالباً
- بلغ متوسط عدد الطلبة لكل معلم في المدارس الحكومية 13.2 طالباً.
- بلغ متوسط عدد الطلبة لكل معلم في المدارس الخاصة 13.3 طالباً.
- بلغت نسبة التوطين في قطاع التعليم 20.5% في كافة الوظائف التعليمية والإدارية والفنية في إمارة أبوظبي.
- شكّل المواطنون ما نسبته 53.8% من إجمالي العاملين في التعليم الحكومي.
- شكّل المواطنون ما نسبته 1.5% فقط في التعليم الخاص.
- بلغت نسبة التوطين في وظائف الهيئة التعليمية 41.0% في التعليم الحكومي مقابل 1.2% في التعليم الخاص.
- ارتفعت نسبة التوطين في القطاع الخاص بنسبة 245.3% للعام الدراسي 2018-19.
- بلغت نسبة التوطين في الوظائف الإدارية والفنية 89.6% في قطاع التعليم الحكومي مقابل 2.7% في التعليم الخاص.
- شكّلت المعلمات المواطنات 51.7% من إجمالي المعلمات في قطاع التعليم الحكومي مقابل 14.4% للذكور.
- شكل الطلبة المواطنون ما نسبته 74.0% من مجموع الطلبة الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي في العام 2017-18.
- شكلت الإناث المواطنات ما نسبته 65.7% من مجموع الطلبة المواطنين الملتحقين بالتعليم العالي.
- بلغت نسبة الأمية لدى المواطنين (10 سنوات فأكثر) 4.1%، مقابل 7.1% لدى غير المواطنين لعام 2018.



الملاحظات

الملاحظات الفنية

لفهم المؤشرات الإحصائية المذكورة في هذا الملخص برجاء الاطلاع على الملاحظات الفنية المرفقة مع الملخص في الموقع الإلكتروني لمركز الإحصاء - أبوظبي.

مصادر البيانات

تم الحصول على البيانات المستخدمة في هذا الإصدار من دائرة التعليم والمعرفة، ولقد تم توفير البيانات لمركز الإحصاء -أبوظبي الذي تولى معالجتها وتدقيقها واستخدامها لإنتاج الإحصاءات والمؤشرات.

معلومات إضافية والإصدار المقبل

من المتوقع ظهور الإصدار المقبل خلال نوفمبر 2020 عن العام الدراسي 2019-2020. لمزيد من المعلومات عن إحصاءات التعليم والإحصاءات الرسمية الأخرى يرجى زيارة رابط الإحصاءات على موقع المركز الإلكتروني: www.scad.gov.ae

إخلاء المسؤولية وشروط الاستخدام

تعتبر الإحصاءات الرسمية الصادرة من مركز الإحصاء - أبوظبي والموجودة على هذا الموقع أو التي يتاح الوصول إليها من خلاله، محمية بموجب حقوق النشر والتأليف إلا عند الإشارة لغير ذلك، ويجوز للمستخدمين استنساخ محتويات الموقع) بما في ذلك النشرات والجداول، إلخ (كلياً أو جزئياً بمختلف الوسائل دون الحصول على إذن خاص من مركز الإحصاء، شريطة الإقرار بصورها عن المركز، وذلك بإيضاح ما يلي:

المصدر: مركز الإحصاء -أبوظبي، وسنة النشر، واسم المنتج، ورقم الفهرسة، فترة الإسناد ورقم الصفحة أو الصفحات.

رؤيتنا: الريادة والابتكار في الإحصاء
Our Vision: Leadership and Innovation in Statistics

www.scad.ae